

## Реализуемые уровни образования

**Реализуемые уровни образования в дошкольной группе МОБУООШ ЛГО с.Курское - дошкольное.**

**Форма обучения - очная.**

**Нормативный срок обучения -** Обучение осуществляется с 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Максимальный возраст при выпуске - 8 лет.

**Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на русском языке.**

**Общая численность детей - 27 человек.**

**Численность обучающихся на 2022-2023 учебный год - 27 чел.**

**Иностранные граждане (обучающиеся) в МОБУ ООШ ЛГО с. Курское отсутствуют.**

**За счет средств физических и (или) юридических лиц в МОБУ ООШ ЛГО с.Курское обучающихся нет.**

**Обучение и воспитание воспитанников производится за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.**

Образование и воспитание детей в дошкольной группе МОБУ ООШ ЛГО с. Курское начинается с 1,5 лет. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (возраст детей от 1,5 до 7 лет).

Получение дошкольного образования детьми прекращается с момента расторжения Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями воспитанников).

Аккредитация образовательной программы дошкольного образования МОБУ не предусмотрена - основание ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г., ст.92 п.1

На основании статьи 64 части 2 Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В МОБУ ООШ ЛГО с.Курское реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы.

Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Наряду с комплексной программой используются парциальные программы:

" Юный Эколог " С.Н.Николаевой,

" Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н.Авдеевой,  
Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.  
"Цветные ладошки" И.Н.Лыковой.

Адаптированные образовательные программы не реализуются, нет необходимости.

При реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ  
ООШ ЛГО с. Курское электронное обучение и дистанционные образовательные  
технологии не используются.

### **Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой.**

**Содержание Программы** охватывает следующие образовательные области:

#### ***Познавательное развитие***

Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие;  
Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы;  
Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

#### ***Речевое развитие***

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

#### ***Физическое развитие***

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений ( ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### ***Социально-коммуникативное развитие***

**Социально- коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей( изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)

**Прохождение практики образовательной программой не предусмотрено.**